

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2014/2015

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplinas: Biologia; Biologia e Geologia; Física e Química A

Ensino Secundário	
ATITUDES E VALORES (10%)	
Parâmetros a avaliar	Tipologia dos Instrumentos de avaliação a aplicar
<ul style="list-style-type: none"> – Assiduidade e pontualidade – Responsabilidade – Participação – Atenção e interesse – Organização – Respeito pelos outros – Interajuda e cooperação – Relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES E APTIDÕES (90%)	
Parâmetros a avaliar	Tipologia dos Instrumentos de avaliação a aplicar
<ul style="list-style-type: none"> – Espírito crítico – Autonomia – Criatividade – Competência linguística (ouvir/falar/ler e escrever) – Recolha, seleção, organização/tratamento e divulgação de dados – Análise e resolução de situações problemas – Utilização de materiais e tecnologias – Domínio de método e técnicas/procedimentos do trabalho em Ciência – Aquisição – Compreensão – Aplicação de conhecimentos em situações idênticas e novas situações 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho experimental/investigativo – Trabalho ou atividade laboratorial – Trabalho de campo – Grelhas de observação – Relatórios ou registos individuais e / ou de grupo – Questionários – Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de Grupo – Questões-aula – Fichas de trabalho/exercícios – Testes de avaliação

Notas:

- **Avaliação da componente prática e ou experimental:** Nos termos da alínea c) do n.º 5 do artigo 7.º da Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto, a componente prática e ou experimental é contemplada com um peso de 30% do cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação e inclui parâmetros da dimensão das atitudes e valores e da dimensão dos conhecimentos/capacidades e aptidões, de acordo com a tipologia dos trabalhos realizados e instrumentos de avaliação aplicados em cada disciplina.



- **Instrumentos de avaliação:** Os instrumentos de avaliação enumerados constituem referenciais, não implicando a obrigatoriedade de aplicação de todos eles, bem como, não excluindo a possibilidade de se usarem também, no âmbito da especificidade de cada disciplina, outros não mencionados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2014/2015

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplinas: Ciências Naturais; Ciências Físico-Químicas

Ensino Básico – 3.º ciclo	
ATITUDES E VALORES (20%)	
Parâmetros a avaliar	Tipologia dos Instrumentos de avaliação a aplicar
<ul style="list-style-type: none"> – Assiduidade e pontualidade – Responsabilidade – Participação – Atenção e interesse – Organização – Respeito pelos outros – Interajuda e cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES E APTIDÕES (80%)	
Parâmetros a avaliar	Tipologia dos Instrumentos de avaliação a aplicar
<ul style="list-style-type: none"> – Espírito crítico – Autonomia – Criatividade – Competência linguística (ouvir/falar/ler e escrever) – Recolha, seleção, organização/tratamento e divulgação de dados – Análise e resolução de situações problemas – Utilização de materiais e tecnologias – Domínio de método e técnicas/procedimentos do trabalho em Ciência – Aquisição – Compreensão – Aplicação de conhecimentos em situações idênticas e novas situações 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho experimental/investigativo – Trabalho ou atividade laboratorial – Trabalho de campo – Grelhas de observação – Relatórios ou registos individuais e / ou de grupo – Questionários – Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de Grupo – Questões-aula – Fichas de trabalho/exercícios – Testes de avaliação

Nota:

- **Instrumentos de avaliação:** Os instrumentos de avaliação enumerados constituem referenciais, não implicando a obrigatoriedade de aplicação de todos eles, bem como, não excluindo a possibilidade de se usarem também, no âmbito da especificidade de cada disciplina, outros não mencionados.