

Critérios de avaliação
Português e Línguas Estrangeiras

2014/2015

Ponderação								
Domínios	Parâmetros	Conteúdos Processuais / Instrumentos	2º CEB		3º CEB		ES	
			PORT	LE	PORT	LE	PORT	LE
Conhecimentos Capacidade/Aptidões	- Compreensão escrita - Expressão escrita - Leitura - Conhecimento explícito da língua	- Leitura global e seletiva - Produção de diversos tipos de texto escrito - Trabalho (resolução): • Fichas • Textos - Trabalhos de pesquisa e tratamento de informação diversos - Fichas de avaliação	65%		70%	65%	65%	60%
	- Compreensão oral - Expressão oral	- Escuta global e seletiva de enunciados orais - Conversação: <i>diálogos, debates, encenações, etc.</i> - Exposição oral de trabalhos	10%		10%	15%	25%	30%
Valores /Atitudes	- Assiduidade/Pontualidade - Respeito pelos outros - Relações interpessoais - Responsabilidade - Interajuda e cooperação - Atenção/Empenho /interesse - Organização - Participação	- Registo da assiduidade/pontualidade - Observação e registo de atitudes - Registo de faltas de material - Monitorização do dossier/caderno diário - Registo da realização de TPC	25 %		20%	20%	10%	10%

Oferta de escola, Oficina das línguas (de sétimo e oitavo anos do terceiro ciclo)

Domínios	Parâmetros	Conteúdos Processuais / Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos Capacidade/Aptidões	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão escrita - Expressão escrita - Leitura - Conhecimento explícito da língua 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura global e seletiva - Produção de diversos tipos de texto escrito - Trabalho (resolução): <ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Textos - Trabalhos de pesquisa e tratamento de informação diversos - Fichas de avaliação 	40%
	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Expressão oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta global e seletiva de enunciados orais - Conversação: <i>diálogos, debates, encenações, etc.</i> - Exposição oral de trabalhos 	20%
Valores /Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/Pontualidade - Relações interpessoais (Respeito pelos outros) - Interajuda e cooperação - Organização dos materiais - Autonomia e uso adequado dos recursos (recolha e seleção de informação) - Responsabilidade (realização das tarefas propostas dentro e fora do contexto da sala de aula dentro dos prazos acordados) - Atenção e interesse pelas aprendizagens - Participação, envolvimento e empenho nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo da assiduidade/pontualidade - Observação e registo de atitudes - Registo de faltas de material - Monitorização do dossier/caderno diário - Registo da realização de TPC 	40 %