

## Departamento Curricular de 1.º Ciclo do Ensino Básico

### Ano Letivo 2014/2015

#### I. Definição dos critérios gerais, nos termos da legislação em vigor

A metodologia a seguir consistirá na adequada observação dos alunos, de modo a reconhecer e registar, os elementos relativos ao comportamento e aquisição de conhecimentos, refletindo, e daqui partindo para planificar as atividades seguintes.

Os domínios das atitudes perante os outros e das atitudes perante as aprendizagens são transversais, por isso avaliados em todas as atividades promovidas por todas as disciplinas.

#### II. Os CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO têm em conta:

- A idade do aluno / maturidade;
- O desenvolvimento para adquirir as competências necessárias, curriculares e não curriculares;
- A adequação de comportamentos e atitudes face às aprendizagens escolares;
- Assiduidade;
- Retenções repetidas;
- Proficiência Linguística, no caso dos alunos de Língua Não Materna.

#### III. Ponderação a atribuir aos critérios de avaliação

Tendo como base o cumprimento do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, o Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, e o Despacho normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, no final de cada período letivo, o aluno é sujeito a uma avaliação global, de acordo com os resultados obtidos através dos diferentes instrumentos e momentos de avaliação levados a efeito, para a qual foi adotada a seguinte nomenclatura: Muito Bom; Bom; Suficiente e Insuficiente.

De acordo com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e o Despacho normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, a informação resultante da avaliação sumativa interna concretiza-se de forma descritiva em todas as áreas curriculares, com exceção das disciplinas de Português e de Matemática, no 4.º ano, a qual se expressa numa escala de 1 a 5.

5	4	3	2	1
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	20% - 49%	0% - 19%

#### **Muito Bom (5)**

Será atribuído a alunos que realizaram em muito elevado grau as aprendizagens definidas no quadro do *Plano de Trabalho de Turma*, revelando, para além disso, capacidades de relacionar conhecimentos e manifestando responsabilidade e autonomia pelas atividades.

#### **Bom (4)**

Será atribuído a alunos que realizaram em grau elevado as aprendizagens definidas no quadro do *Plano de Trabalho de Turma*, revelando capacidades de relacionar conhecimentos e manifestando responsabilidade e autonomia pelas atividades.

#### **Suficiente (3)**

Será atribuído a alunos que realizaram as aprendizagens indispensáveis, definidas no quadro do *Plano de Trabalho de Turma*, manifestando, para além disso, atitudes positivas face às atividades.

#### **Insuficiente (1 e 2)**

Será atribuído a alunos que não realizaram as aprendizagens indispensáveis, definidas no quadro do *Plano de Trabalho de Turma*, revelando falta de empenho nas tarefas

**O aluno transita quando:**

1. Adquirir as aprendizagens referidas no *Plano de Trabalho de Turma* definido para o ano de escolaridade que frequenta;
2. For assíduo e pontual, justificando as possíveis faltas e atrasos;
3. Cumprir as regras de sociabilidade e disciplina;
4. Valorizar a vida escolar, com o seu interesse e participação.

**O aluno poderá ser retido quando:**

- **nos 2.º e 3.º anos**

- a) Apresente *Insuficiente* a Português ou Matemática e, simultaneamente, a Estudo do Meio;

(Quando a classificação de *Insuficiente* é superior a 45% numa das disciplinas, o caso deverá ser analisado em Conselho de Docentes).

- b) Não for assíduo e pontual, não justificando as possíveis faltas e atrasos conforme o estipulado no Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro) e no Regulamento Interno do Agrupamento, e de acordo com a ponderação definida no presente documento (ver tabela);

- c) Não cumpra as regras de sociabilidade e disciplina (ver tabela);

- **no 4.º ano**

De acordo com o Despacho normativo 13/2014, de 15 de setembro, a avaliação dos alunos, no final de ciclo, obedecerá aos seguintes critérios:

Avaliação sumativa interna

A avaliação dos alunos incide sobre os conteúdos definidos nos programas e tem como referência as metas curriculares em vigor para as diversas disciplinas definidas para o 1.º ciclo.

Devem ser considerados os domínios/instrumentos e respetivas percentagens apresentados (ver tabela) para cada disciplina e para as atitudes e valores.

No 4.º ano de escolaridade, a avaliação sumativa interna, nos três períodos letivos, expressa-se numa escala de 1 a 5 nas áreas disciplinares de Português e de Matemática e de forma descritiva nas restantes áreas.

No 4.º ano de escolaridade, no final do 3.º período, e antes de serem divulgados os resultados da avaliação externa, o professor titular de turma atribui a classificação final

nas áreas disciplinares de Português e de Matemática e uma menção qualitativa nas restantes áreas (art. 8.º).

### Avaliação sumativa externa

As provas finais do 1.º ciclo realizam-se em duas fases com uma única chamada cada, sendo a 1.º fase obrigatória para todos os alunos, destinando-se a 2.º fase aos alunos que falem à 1.º fase por motivos excecionais devidamente comprovados, ou que obtiverem uma classificação final inferior a 3 após as provas finais realizadas na 1.º fase, ou ainda os alunos autopropostos que, após as reuniões de avaliação de final de ano, não obtiveram aprovação.

A classificação obtida na 2.ª fase das provas finais realizadas pelos alunos que obtiveram uma classificação final inferior a 3 após as provas finais realizadas na 1.ª fase é considerada como classificação final da respetiva área disciplinar ou disciplina.

A **classificação final** a atribuir às disciplinas sujeitas a provas finais é o resultado da média ponderada, com arredondamento às unidades, entre a classificação obtida na avaliação sumativa interna do 3.º período da disciplina e a classificação obtida pelo aluno na prova final, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = (7 Cf + 3 Cp) / 10$$

Em que:

CF=classificação final da disciplina

Cf=classificação de frequência no final do 3.º período

Cp= classificação da prova final

A não realização das provas finais implica a retenção do aluno, exceto nas situações previstas no ponto 13 do artigo 10.º, ou seja:

-não tenham o português como língua materna e tenham ingressado no sistema educativo português no ano letivo correspondente ao da realização das provas finais, ou no ano letivo anterior;

-estejam abrangidos pelo artigo 21.º do decreto-lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

Os alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente abrangidos pelo disposto no n.º 1 do artigo 20.º do decreto-lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, prestam as provas finais de ciclo previstas para os restantes examinandos, podendo usufruir de condições especiais de avaliação ao abrigo da legislação em vigor.

## Condições de aprovação, transição e progressão

No final do 1.º ciclo do ensino básico, o aluno não progride e obtém a menção de não aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

- Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática.
- Tiver obtido classificação inferior a 3 em Português ou em Matemática e simultaneamente menção não satisfatória nas outras disciplinas (Estudo do Meio e Expressões).

### Tabelas de CrITÉrios de Avaliação do 1.º ciclo

<u>PORTUGUÊS</u>		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões 70%	<b>Oralidade</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Leitura e escrita</b>	10%	10%	10%	10%
	<b>Iniciação à Educação Literária</b>	5%	-----	-----	-----
	<b>Educação Literária</b>	-----	5%	5%	5%
	<b>Gramática</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Trabalhos Individuais e/ou de grupo</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Fichas de Avaliação</b>	40%	40%	40%	40%
<b>Total</b>		70%	70%	70%	70%

<u>MATEMÁTICA</u>		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões 70%	<b>Conhecimento de factos e procedimentos</b> (domínio de procedimentos padronizados, ex. regras de cálculo, algoritmo, tabuadas...)	10%	10%	10%	10%
	<b>Raciocínio matemático</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Comunicação Matemática</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Resolução de problemas</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Trabalhos Individuais e/ou de grupo</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Fichas de Avaliação</b>	40%	40%	40%	40%
<b>Total</b>		70%	70%	70%	70%

<u>ESTUDO DO MEIO</u>		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões 70%	<b>Aquisição/compreensão de conhecimentos</b>	10%	10%	10%	10%
	<b>Aplicação de conhecimentos</b>	10%	10%	10%	10%
	<b>Análise e interpretação de experiência</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Trabalhos Individuais e/ou de grupo</b>	5%	5%	5%	5%
	<b>Fichas de Avaliação</b>	40%	40%	40%	40%
<b>Total</b>		70%	70%	70%	70%

<b><u>EXPRESSÕES</u></b>		<b>1º Ano</b>	<b>2º Ano</b>	<b>3º Ano</b>	<b>4º Ano</b>
<b>Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões 70%</b>	<b>Expressão Plástica</b> (modelagem e escultura, construções, desenho, pintura, recorte colagem dobragem, impressão, cartazes...)	17,5%	17,5%	17,5%	17,5%
	<b>Expressão Musical</b> (jogos de exploração da voz e corpo; instrumentos; desenvolvimento auditivo; expressão e criação musical; representação do som)	17,5%	17,5%	17,5%	17,5%
	<b>Expressão Físico Motora</b> (nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; cooperação com os colegas nos jogos; participação, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades)	17,5%	17,5%	17,5%	17,5%
	<b>Expressão Dramática</b> (jogos de exploração do corpo, voz, espaço, objetos; jogos dramáticos: linguagem verbal e não verbal, linguagem verbal e gestual)	17,5%	17,5%	17,5%	17,5%
	<b>Total</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>

<b><u>APOIO AO ESTUDO</u></b>		<b>1º Ano</b>	<b>2º Ano</b>	<b>3º Ano</b>	<b>4º Ano</b>
<b>Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões 70%</b>	<b>Memorização</b>	20%	20%	20%	20%
	<b>Atenção/concentração</b>	20%	20%	20%	20%
	<b>Raciocínio</b>	15%	15%	15%	15%
	<b>Trabalhos individuais e/ou grupo</b>	10%	10%	10%	10%
	<b>Total</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>

<b><u>OFERTA COMPLEMENTAR</u></b>		<b>1º Ano</b>	<b>2º Ano</b>	<b>3º Ano</b>	<b>4º Ano</b>
<b>Conhecimentos/ Capacidades e Aptidões 70%</b>	<b>Participação e interesse pelas atividades propostas</b>	20%	20%	20%	20%
	<b>Respeito pelas normas, regras e decisões</b>	15%	15%	15%	15%
	<b>Cooperação</b>	15%	15%	15%	15%
	<b>Trabalhos individuais e/ou grupo</b>	20%	20%	20%	20%
	<b>Total</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>

		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Atitudes e valores 30%	<i>Autonomia</i>	5%	5%	5%	5%
	<i>Cumprimento de Regras/Responsabilidade</i>	5%	5%	5%	5%
	<i>Participação/Interesse</i>	5%	5%	5%	5%
	<i>Assiduidade e Pontualidade</i>	5%	5%	5%	5%
	<i>Relações interpessoais</i>	5%	5%	5%	5%
	<i>Organização</i>	5%	5%	5%	5%
	<b>Total</b>	30%	30%	30%	30%