

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2015/2016

Departamento de Expressões

Disciplina: Educação Física – Ensino Secundário

DOMÍNIO	PARÂMETROS	%
Atitudes e Valores	Assiduidade / pontualidade	1
	Responsabilidade	1
	Participação	1
	Atenção / Interesse	1
	Organização	2
	Respeito pelo Outro	1
	Interajuda e Cooperação	2
	Relações interpessoais	1
Peso global na avaliação		10%

DOMÍNIO	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Aptidões e Conhecimentos	<p>Conhecimentos - 1. Conhece e identifica os elementos técnico-táticos abordados, assim como os materiais utilizados, nas diferentes modalidades.</p> <p>2. Compreende a mecânica e a dinâmica dos exercícios;</p> <p>3. Conhece o regulamento das diferentes modalidades; Controlo do esforço físico: frequência cardíaca, dificuldades respiratórias, dor abdominal. 4. Adquire todo um conjunto de conhecimentos base, relativos à disciplina de Educação Física e à atividade física de uma forma geral; 5. Aplica estes conhecimentos sob a forma de ficha ou de trabalho escrito.</p> <p>Aptidão Física - 1. Desenvolve as capacidades coordenativas e condicionais das modalidades, assim como a sua condição física de uma forma geral; 2. Desenvolve continuamente a sua capacidade de resposta, progredindo com mais facilidade na aprendizagem.</p> <p>Capacidades - 1. Executa os critérios de êxito dos elementos técnicos nas diferentes modalidades, em situação de exercício e em situação de jogo (reduzido, condicionado ou formal). 2. Executa os elementos táticos das diferentes modalidades em situação de jogo. 3. Aplica o regulamento das diferentes modalidades, como jogador e como árbitro.</p>	<p>- Observação Direta;</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Testes de condição Física.</p>
Peso global na avaliação 90%		

Alunos Dispensados das Aulas Práticas

Todos os alunos dispensados das aulas práticas por apresentarem impedimentos de saúde devidamente comprovados (deficiência, doença ou lesão prolongada), serão avaliados de acordo com as seguintes percentagens:

1 – Capacidades / Aptidões e Conhecimentos – 90%

2 – Atitudes e Valores – 10%

(Aprovado em CP de 14 de dezembro de 2015)